

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНА

**Руководитель образовательной
программы**
_____/ д.и.н. Т.Х. Матиев

«27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета
_____/Т.М. Мальсагова

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 История религий России
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (бакалавриат)
46.03.01 История

Направленность
История

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Магас, 2026

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины Б1.О.18 История религий России

является - получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно- нравственным ценностям Российской Федерации, государственно- религиозных отношений в Российской Федерации;

-формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религии

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность религии как определенного мировоззрения, объединяющего разные народы;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- познакомить с принципами классификации религий (мировые и национальные, монотеистические и языческие);
- рассмотреть вопросы зарождения различных религиозных воззрений во всем многообразии их проявления;
- рассмотреть вопросы происхождения и эволюции национальных и мировых религий;
- выделить основные принципы формирования отдельных направлений в рамках одной религии;
- сформировать понимание сущности религии как важнейшей части мировой культуры;
- побудить к изучению памятников мирового искусства в тесной связи с религиозными воззрениями тех или иных народов или эпох

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, А/01.6

- Воспитательная деятельность, А/02.6

- Развивающая деятельность, А/03.6

- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, В/03.6, Профстандарт: 01.001

<https://classinform.ru/profstandarty/01.001-pedagog-vospitel-uchitel.html>

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.18 История религий России относится к обязательным дисциплинам по специальности 46.03.01 – «История».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –3-й семестр.

Данная дисциплина Б1.О.18 История религий России в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами - Первобытное общество, История древнего мира, история России (до XIX в.).

Дисциплина Б1.О.18 История религий России может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- История стран Азии и Африки;
- Историко-культурные связи России и стран Ближнего зарубежья.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.18 История религий России

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Уметь использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Владеть способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знать -Свои личностные особенности и ресурсы Уметь - адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией Владеть - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области ;	Знать: задачи, источники, методы археологии, ее место в системе гуманитарных наук, междисциплинарные связи; возможности использования археологических источников в реконструкции исторического прошлого; Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и работу с различными типами источников; атрибутировать археологические источники; Владеть: навыками поиска и работы с археологической литературой (исследованиями) и источниками;

ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии		Знать: основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии; Уметь: -анализировать археологические и этнографические источники, использовать базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях -применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	П К - 3 . 1 Интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы.	Знает: структуру и этапы подготовки научного исследования; алгоритм постановки исследовательской проблемы Умеет: формулировать цель и задачи исследования; осуществлять выбор объекта и предмета исследования; составлять научно-обоснованный план работы в соответствии с целью и задачами научного исследования Владеет: способностью формулировать актуальность темы конкретного научного исследования и обосновать ее

4. Структура и содержание дисциплины «История религий России»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по Контактная работа Самостоятельная работа														
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
1	Тема 1.	3	8	4	4		6										
2	Тема 2	3	8	4	4		6										
3	Тема 3.	3	8	4	4		6										
4	Тема 4.	3	4	2	2		6										
5	Тема 5.	3	4	2	2		6										
6	Тема 6.	3	4	2	2		6										
	Общая трудоемкость, в часах	72	36	18	18		36			Промежуточная							
										Форма							
										Зачет						+	
										Зачет с оценкой							
										Экзамен							

4.2. Содержание дисциплины «История религий России»

Раздел 1. Раздел 1.

1. Тема 1. Что такое религия
2. Тема 2. Предыстория и возникновение христианства.
3. Возникновение ислама.
4. Буддизм: истоки и основные идеи
5. Исторические аспекты формирования России, как поликонфессионального государства цивилизации.
6. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ~ лекции (занятия лекционного типа);
- ~ семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- ~ групповые консультации;

~ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие
 ~ индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
 ~ самостоятельная работа обучающихся;
 ~ занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указываются номер из раздела 7)	Количество часов
	Тема 1	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1-12	6
	Тема 2	деловая (ролевая) игра	самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать командно	1, 4, 8	6
	Тема 3	работа с контурной картой	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; найти в Интернете соответствующую карту; распечатать и разрисовать карту	1, 3, 8, 9, 10	6
	Тема 4	составление историко- географической характеристики	изучить историографию вопроса, географию региона, ландшафтную характеристику, политическую географию местности; составить презентацию; нарисовать карту; сделать фотографии известных объектов	1, 2, 10	6
	Тема 5	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочитать по ней одну	1, 7, 8	6

			монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему		
	Тема 6	подготовка графических материалов	изучить представленные темы, выбрать одну, составить карту, приложить список источников	1, 2, 5, 7	6
всего					36

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Групповое обсуждение

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения: -задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром). Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями

2. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

3. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

4. Подготовка графических материалов

Студент готовит карту. Карта может быть аналоговой или цифровой. Основные требования: обоснование темы, четкость, правильное составление легенды карты, список источников, на основании которых карта была составлена.

5. Работа с контурными картами

Работа с контурными картами предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)

- Изучение исторической учебной и научной литературы об событии

- Найти в Интернете соответствующую карту

- Распечатать и разрисовать карту

Обязательные составляющие готовой работы:

- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)

- Карта

- Краткое описание изображенных событий

- Список литературы

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Темы 1-3	УК-1; УК6; ПК 1; ПК 2; ПК 3
2.	Письменные работы	Темы 1-7	УК-1; УК6; ПК 1; ПК 2; ПК 3
3.	Собеседование	Темы 1-7	УК-1; УК6; ПК 1; ПК 2; ПК 3
4.	Эссе, реферат, сообщение	Темы 2-4	УК-1; УК6; ПК 1; ПК 2; ПК 3
5.	Тестирование	Темы 3-7	УК-1; УК6; ПК 1; ПК 2; ПК 3
6.	Презентация	Темы 2-5	УК-1; УК6; ПК 1; ПК 2; ПК 3
7.	Подготовка глоссария	Темы 1-3	УК-1; УК6; ПК 1; ПК 2; ПК 3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «История религий России».

Тематика контрольных работ по дисциплине «История религий России»

1. Религиоведение как область научного знания
2. Понятие, сущность и структура религии.
3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии
4. Национально-государственные религии.
5. Искусство Древнего Египта.
6. Миф о титанах.
7. Культ Вишну и Шивы.

8. Рамаана.
9. Идеальный государь и идеальное государство в конфуцианстве.
10. Космология в буддизме.
11. Философия ислама
12. Дзен-буддизм.
13. Религиозные школы иудаизма: каббала, хасидизм, реформизм.
14. Пророки и пророчества иудаизма.
15. Эпический образ праотца иудеев Авраама и его пророческая роль в становлении единобожия
16. История формирования Библии.
17. Коран и Сунна как основа ислама.
18. Православие как основа русской культуры
19. Шиизм и суннизм в исламе.
20. Современный ламаизм.
21. Новые религиозные движения
22. Особенность духовной жизни в современной России.
23. Традиции милосердия и благотворительности в общественной и духовной жизни России.
24. Современная нравственная картина мира и ее отражение в искусств

Примеры тестовых заданий по дисциплине История религий России

Тестовое задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа.

1 минута на решение одного тестового задания. Правильный ответ 1 балл

Выберите один верный вариант ответа

1. Что изучает религиоведение?

- А) историю развития различных религий
- Б) мировые религии планеты
- В) отношения религии и государства
- Г) взаимосвязь религий мира
- Д) закономерности развития религий

Вопросы к экзамену по дисциплине История религий России

1. Религиоведения в системе наук: предмет, задачи, структура и методы.
2. Основные категории религиоведения.
3. Антропоморфные и зооморфные боги язычества.
4. Медвежий культ в среднем палеолите.
5. Идея Бога в верхнем палеолите. «Палеолитические Венеры».
6. «Незримый Бог» неолита. Культ человеческих жертвоприношений.
7. Религия мегалитической цивилизации. Первые культы Неба и Земли.
8. Анимизм как концепция «одушевленности» окружающей природы.
9. Шаманизм. Процесс шаманского камлания.
10. Египетская религия эпохи Среднего и Нового царств: божественная триада Амон, Ра и Птах.
12. Особенности восприятия смерти в египетской цивилизации. Содержание и смысл египетской «Книги Мертвых».
13. Введение единого божества Атона Аменхотепом IV (Эхнатон) в эпоху Нового царства.
14. Три этапа становления шумерской религии (период божеств места, период шумеро-аккадского синкретизма, период унификации пантеона при III династии Ура).
15. Преставления о подземном царстве мертвых в Месопотамии.
16. Шумеро-аккадский «Эпос о Гильгамеше».
17. Архаическая мифология и религия в Древней Греции.
18. Элевсинские древнегреческие мистерии посвященные Деметре, Персефоне и Дионису.
19. Ведический период и ведический канон.

20. Период Упанишад. Формирование авторитетных текстов упанишад -Брихадараньяка и Чхандогья.
21. Период религиозного брожения: шрамаы, тапасины, санхкхья.
22. Эпический период: Махабхарата, Рамаяна, Бхагавад-Гита, Шримад Бхагаватам и др.
23. Джайнизм - формирование и развитие.
24. Сикхизм как национальная религия Индии.
25. Исторический облик Лао-Цзы и его философско-религиозный трактат
26. «Дао дэ цзин» (Канон Пути и Благодати).
27. Конфуций как этический философ и его книга «Лунь юй» (Беседы суждения).
28. Основатель буддизма Ситхартха Гаутама и легенды связанные с «просветленным».
29. Буддийское вероучение о «Четырех Благородных Истинах» и «Благородный восьмеричный путь».
30. Священные тексты в буддизме «Трипитака»: Сутта-питака, Винная питака, Абхидхарма-питака.
31. Основные направления и школы в индийском буддизме: Хинаяна (Малая Колесница), Тхеравада (Учение Старейших), Махаяна (Великая Колесница).
32. Распространение буддизма в Китае и формирование школы «чань» (созерцание, медитация).
33. Тибето-монгольский буддизм: школа Цзонхапы «Гелуг па» и ее специфика.
34. Эпический образ праотца иудеев Авраама и его пророческая роль становлении единобожия.
35. Моисей и заключение «завета с Богом». Пятикнижие Моисея – Тана (Тора).
36. Религиозные школы: каббала, хасидизм, реформизм.
37. Религиозные праздники в иудаизме.
38. Становление христианской религии. Проблема историчности Христа.
39. Священные тексты христиан: Ветхий Завет и Новый завет.
40. Вселенских соборов и формирование теологических догматов христианства.
41. Формирование православия. Догматы православного вероучение.
42. Введение православия на Руси. Роль и место православия в истории России.
43. Католицизм: Римское первосвященство и Ватикан. Особенности католического вероучения.
44. Возникновение и становление протестантизма в ходе Реформации.
45. Историческая роль Мухаммада в возникновении ислама и формировании Арабского Халифата.
46. Основные положения мусульманского вероучения и особенности монотеизма в исламе.
47. Коран и Хадисы и проблема аутентичности.
48. Шариат как кодекс религиозных, этических и правовых норм мусульманского общества.
49. Обрядово-культурная сторона поклонения в исламе и религиозны празднества
50. Суннизм. Основные религиозные «мазхабы» (школы) суннизма.
51. Шиизма. Теологическая доктрина шиитов.
52. Философско-теологические концепции суфизма.

б) при проведении экзамена по дисциплине «История религий России», необходимо руководствоваться следующими критериями оценивания:

Критерии оценки

Экзамен в устной форме по билетам

Отметка «отлично» ставится, если:

- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов билета с другими вопросами и разделами учебной дисциплины;
- полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, по сути билета;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;

- выводы обоснованы и последовательны;
- выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- ответил на большую часть дополнительных вопросов.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- раскрыта только меньшая часть основных понятий;
- не достаточно точно употреблял основные категории и понятия;
- не достаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
- не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- диалог с преподавателем не получился;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не ответил на большинство дополнительных вопросов.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в случае, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «История религий России»

7.1. Основная литература

1. Беляев, Г. Г. Религиоведение: конспект лекций / Г. Г. Беляев. - Москва: МГАВТ, 2008. - 98 с. - URL <https://reader.lanbook.com/book/188227#1> - Текст: электронный.
2. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. - 7-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 358 с. - (Библиотека студента). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> -ISBN 978-5-89349-763-2. - Текст : электронный.
3. Интымакова, Л. Г. История религии : учебное пособие по курсу «История религии»: [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. - Таганрог :Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. - 329 с. - Режимдоступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> -Библиогр.: с. 265-274. - ISBN 978-5-87975-465-9. - Текст : электронный.
4. Соловьев К. А. История религий и культовой архитектуры : учебное пособие :[12+] / К. А. Соловьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 216 с. : ил. -Режим доступа: по подписке.URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602422> - Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-4499-2498-8. - Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

5. Рейнах, С. Орфей, всеобщая история религий / С. Рейнах. — Санкт-Петербург :Лань, 2014. — 552 с. — ISBN 978-5-507-37951-4. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:<https://e.lanbook.com/book/46401>
6. Костюк, К. Н. CIVITAS DEI : между земной властью и Божьей правдой : сборник научных трудов / К. Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва : Директ-Медиа, 2015. -452 с. - Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> - ISBN 978-5-4475-5311-1. - DOI 10.23681/210315. - Текст : электронный.
7. Теория и история мировой культуры : учебное пособие : [16+] / сост. П. Б Клевцов. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. - 311 с. - Режим доступа: по подписке. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209855> -ISBN 978-5-903983-05-6. - Текст : электронный.
8. Николина, Н. В. Религиоведение : учебное пособие / Н. В. Николина. — Омск :ОМГА, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-98566-140-8. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171772> —Режим доступа: для авториз. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA

- 1.13. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.16. Справочно-правовая система «Гарант»
 - 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

7.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «История религий России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01. История, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2020 г. № 1291, с учетом профессионального стандарта 01. Образование и наука, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» августа 2016 г. № 422н.

Программу составили:

Матиев Т.Х., доц., д.и.н.

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история»
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой